

CATECISMO DE DOCTRINA SOCIAL

4to/5to
GRADO
SECUNDARIA

Autor: Cardenal Juan Luis Cipriani.

Editorial: FONDO EDITORIAL TRADICIONES

Género: Diálogo.

Formato: 13.5 x 20 cm.

Edición: 1era. Edición.

Año: 2016.

Cantidad de páginas: 265.

SINOPSIS:

La Doctrina Social de la Iglesia es el conjunto de principios, con fundamento teológico y filosófico, que ordena la conducta moral del hombre en sus relaciones con los demás hombres. El Magisterio de la Iglesia precisa y aplica estos valores de la ética social universal a las situaciones concretas de los hombres, con el fin de ayudar a los pueblos y a los gobernantes a organizar una sociedad más humana y más acorde con la Voluntad de Dios sobre el mundo.



¡Es algo más que un PLAN LECTOR! Es el encuentro con ...

ENFOQUES TRANSVERSALES:

- **Enfoque de derechos.**
Es importante respetar y valorar a todas las personas.
- **Enfoque de orientación al bien común.**
Todos sin ninguna distinción deben recibir la atención necesaria.
- **Enfoque intercultural.**
Debes desarrollar en las personas principios que le permitan forjar una sociedad más justa.

VALORES

| | |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|
| RESPONSABILIDAD | Para asumir las consecuencias de nuestros actos. |
| COMPROMISO | Con aquellas personas que más necesitan de nuestro apoyo. |
| VERDAD | Para transmitir el mensaje de Cristo. |

DIVERSAS ÁREAS

| | |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMUNICACIÓN | Elaborar una síntesis de algunos contenidos doctrinales.. |
| CIENCIAS SOCIALES | Elaborar un listado sobre la importancia del Catecismo de Doctrinal social para los gobernantes. |
| EDUCACIÓN RELIGIOSA | Profundizar las enseñanzas de Jesús sobre la Doctrina Social de la Iglesia. |

GUÍA METODOLÓGICA

Cada texto cuenta con unas fichas de trabajo donde se presentan actividades para el desarrollo de valores y los enfoques transversales. Además encontrarás sugerencias para realizar antes, durante y después de leer el libro. Presenta una secuencia de actividades propias de las áreas académicas como: Comunicación; Ciencias Sociales; Educación Religiosa entre otras. Así también se recomienda incluirlas en el proyecto tutorial de cada grado por el contenido formativo y axiológico.



SAN PABLO

www.sanpabloperu.com.pe