

CUANDO ESTOY NERVIOSO Y PREOCUPADO

Autor: Christine Adams.

Editorial: SAN PABLO.

Edición: 1era. Edición.

Género: Narrativo.

Año: 2014.

Formato: 20 x 20 cms.

Cantidad de páginas: 30



INICIAL
1er/2do
GRADO
PRIMARIA

Colección:
Duende Libros

SINOPSIS:

Todos los niños/as experimentan inquietudes normales: nervios ante la separación, incertidumbre ante lo desconocido, miedo a los monstruos en la oscuridad, etc. Algunas preocupaciones de los niños/as están relacionadas con su autoestima y su modo de obrar. Por eso, este libro ayuda a que recordemos a los niños/as lo especiales que son y lo lejos que han conseguido llegar superando sus antiguos miedos. Los niños/as necesitan saber que no están solos, sino que tienen unos padres que los apoyan o un adulto que los escucha.

¡Es algo más que un PLAN LECTOR! Es el encuentro con ...

ENFOQUES TRANSVERSALES:

- **Enfoque de derechos.**
Se promueve a que los niños desarrollen espacios saludables y de crecimiento personal.
- **Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad.**
Cada estudiante debe ser tratado con respeto motivándolo a superar sus preocupaciones.
- **Enfoque de orientación al bien común.**
Es importante brindar a los estudiantes diversas herramientas para que puedan vencer sus temores y ayudarlos a tener mayor seguridad en cada acción que realicen.

VALORES

VALENTÍA

Vencer nuestros temores nos ayudará a ser personas más seguras.

FORTALEZA

Para salir adelante en los desafíos que nos presenta la vida.

DISCERNIMIENTO

Debemos saber escoger la opción oportuna frente a cada situación.

DIVERSAS ÁREAS

| | |
|----------------------------|---|
| COMUNICACIÓN | Elaborar una lista de las situaciones que nos ponen nervioso. |
| PERSONAL SOCIAL | Elaborar una listado con las acciones que debes realizar para vencer tus temores. |
| EDUCACIÓN RELIGIOSA | Valorar las características personales de cada uno de nosotros. |

GUÍA METODOLÓGICA

Cada texto cuenta con unas fichas de trabajo donde se presentan actividades para el desarrollo de valores y los enfoques transversales. Además encontrarás sugerencias para realizar antes, durante y después de leer el libro.

Presenta una secuencia de actividades propias de las áreas académicas como: Comunicación, Personal social, Educación Religiosa, entre otras. Así también se recomienda incluirlas en el proyecto tutorial de cada grado por el contenido formativo y axiológico.



SAN PABLO

www.sanpabloperu.com.pe