

# AMÍN PIERDE EL RUMBO

INICIAL  
1er/2do  
GRADO  
PRIMARIA

**Autor:** Aleiz Cabrera.

**Editorial:** SAN PABLO.

**Edición:** 1ra. Edición.

**Género:** Narrativo.

**Año:** 2016

**Formato:** 24 x 24 cms.

**Cantidad de páginas:** 35

## SINOPSIS:

Los niños/as tienen derecho desde su nacimiento a un nombre y a una nacionalidad. El hecho de tener un nombre y las características propias de una tierra concreta, ayuda a formar la personalidad del individuo. Amín conoce perfectamente su nombre y de dónde proviene, pero, por un tiempo, intenta adquirir otras nacionalidades que, en el cuento, están representadas por distintas familias de animales y sus respectivos habitantes. Lógicamente, Amín no encaja con ninguno de ellos ni puede llamarse de ninguna otra forma; él ya pertenece a una tierra, Akida, y posee un nombre, y ambos determinan su identidad y lo hacen único.



Colección:  
**Los derechos de los niños**

¡Es algo más que un PLAN LECTOR! Es el encuentro con ...

## ENFOQUES TRANSVERSALES:

- **Enfoque de derechos.**  
Todos tenemos derecho a un nombre y a una nacionalidad.
- **Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad.**  
Todos debemos cuidar a los animales y no invadir sus espacios naturales.
- **Enfoque de orientación al bien común.**  
Debemos brindar nuestra ayuda a quien más lo necesite.

## VALORES

### AUTENTICIDAD

Todos debemos ser sinceros con nuestros sentimientos.

### RESPECTO

Debemos llamarnos por nuestros nombres.

### IDENTIDAD

Todos debemos amar a nuestro país de nacimiento.

## DIVERSAS ÁREAS

<b>COMUNICACIÓN</b>	Se sugiere elaborar un panel con los nombres y fotos de cada niño/a.
<b>PERSONAL SOCIAL</b>	Identificar las costumbres de nuestro país.
<b>EDUCACIÓN RELIGIOSA</b>	Profundizar que Dios nos llama por nuestros nombres.

## GUÍA METODOLÓGICA

Cada texto cuenta con unas fichas de trabajo donde se presentan actividades para el desarrollo de valores y los enfoques transversales. Además, encontrarás sugerencias para realizar antes, durante y después de leer el libro.

Presenta una secuencia de actividades propias de las áreas académicas como: Comunicación, Personal social, Educación Religiosa, entre otras. Así también se recomienda incluirlas en el proyecto tutorial de cada grado por el contenido formativo y axiológico.



SAN PABLO

[www.sanpabloperu.com.pe](http://www.sanpabloperu.com.pe)