



## SESIÓN DE APRENDIZAJE TEMA 8-1

### I. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Institución Educativa	ODEC – Lima.
1.2	Área	Educación Religiosa.
1.3	Ciclo/Grado/Sección	VII /Tercero/ Única.
1.4	Unidad / Título	III – “La Iglesia, ayer, hoy y siempre”.
1.5	Valores	Respeto, humildad y esperanza.
1.6	Tema	Los nuevos retos de la Iglesia de Cristo (La tarea evangelizadora de la Iglesia. - La Virgen María, estrella de la evangelización).
1.7	Duración	2 horas pedagógicas aproximadamente.
1.8	Fecha	/ / 2014
1.9	Docente	

### II. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

ORGANIZADORES DEL ÁREA	CAPACIDADES
COMPENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA	Evalúa los nuevos retos y desafíos del mundo de hoy para una Nueva Evangelización.

### III. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS
COMPENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emite una opinión acerca de la tarea evangelizadora de la Iglesia dentro de su comunidad.</li> <li>• Acepta a María como estrella de la evangelización a través de una oración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía de evaluación del cuestionario.</li> <li>• Lista de cotejo.</li> </ul>
ACTITUDES ANTE EL ÁREA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente en la clase.</li> <li>• Comprende los conocimientos dados en clase.</li> <li>• Aplica los conocimientos aprendidos a nuevas situaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de autoevaluación.</li> </ul>

#### IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

PROCESOS			ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		RECURSOS	TIEMPO
INICIO	VER	MOTIVACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchan las indicaciones del docente para realizar la oración.</li> <li>Leen el relato sobre los prejuicios. <b>(Actividad N°1, página 128).</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto Cultivando nuestra Fe 3.</li> <li>Lapicero.</li> </ul>	5' aprox.
		EXPLORACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responden preguntas de forma individual sobre la lectura y luego comparten las respuestas con sus compañeros:</li> <li>a) ¿Qué motivó a la señorita a actuar de esa manera?</li> <li>b) ¿Cuál fue la actitud del joven inmigrante?</li> <li>c) ¿Qué nos enseña esta historia? <b>(Actividad N°1, página 128).</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto Cultivando nuestra Fe 3.</li> <li>Lapicero.</li> </ul>	5' aprox.
		CONEXIÓN COGNITIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexionan en equipos: Vivimos en un siglo lleno de adelantos científicos y tecnológicos, que nos permiten acortar distancias, superarnos social y económicamente, sin embargo aún existen muchas personas que viven en pobreza interior, llenos de prejuicios, de egoísmo, de ira, de envidia, etc. ¿Crees que así podrán superarse? <b>(Actividad N°3, página 129B).</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto Cultivando nuestra Fe 3.</li> <li>Lapicero.</li> </ul>	5' aprox.
PROCESO	JUZGAR	DIOS NOS ENSEÑA	CONSTRUCCIÓN DE LA INFORMACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>El docente comunica el tema, la capacidad y el valor a desarrollar en la sesión.</li> <li>Escuchan atentamente el texto bíblico Lucas 4, 18 – 19 que será leído por un(a) compañero(a). <b>(Página 130).</b></li> <li>El docente promueve la reflexión del texto leído, realizando la lectura introductoria. <b>(Página 130).</b></li> <li>Leen de manera individual y silenciosa el subtema “La tarea evangelizadora de la Iglesia” <b>(Páginas 130).</b></li> <li>Subrayan las ideas más importantes de los párrafos leídos. <b>(Páginas 130).</b></li> <li>Responden brevemente las siguientes preguntas en su cuaderno:</li> <li>a) ¿Qué es evangelizar?, b) ¿Quiénes deben evangelizar?, c) ¿Qué comprende el proceso de evangelización?</li> <li>Leen en pares el subtema: La Virgen María, estrella de la evangelización y subrayan las ideas principales. Luego las socializan con su demás compañeros.</li> <li>Escriben en su cuaderno una oración a la Virgen María, aceptándola como “Estrella de la Evangelización”.</li> <li>Escribe tu opinión acerca de la tarea evangelizadora de la Iglesia dentro de tu comunidad parroquial. <b>(Actividad N°7, página 134).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto Cultivando nuestra Fe 3.</li> <li>Lapicero.</li> <li>Pizarra.</li> <li>Biblia.</li> <li>Tizas o plumones de colores.</li> </ul>	30' aprox.
	ACTUAR	CULTIVEMOS NUESTRA FE	APLICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leen atentamente la historia de san José Moscati. <b>(Páginas 136 y 137).</b> Luego comentan sus impresiones con sus compañeros.</li> <li>Responden individualmente: ¿Cuál fue la labor o misión del santo?</li> <li>Escriben la enseñanza del mensaje de san José Moscati en su vida: “Ama la verdad, muéstrate cómo eres sin falsedades”. <b>(Actividad N°10, página 138).</b></li> <li>Elaboran un compromiso de evangelizar en nombre de Cristo, sirviendo a los demás, a pesar de las dificultades. <b>(Actividad N°13, página 138).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto Cultivando nuestra Fe 3.</li> <li>Lapicero.</li> <li>Lápices de colores</li> </ul>	10' aprox.
SALIDA	REVISAR	RECPASEMOS	TRANSFERENCIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboran tarjetas memorias con la advocación de la Virgen de la Evangelización y la reparten entre sus compañeros de otros grados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto Cultivando nuestra Fe 3.</li> <li>Lapicero, colores y plumones.</li> <li>Papelógrafos.</li> </ul>	15' aprox.
			EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leen en pares los numerales 376 y 379 del catecismo escolar.</li> <li>Escriben un breve comentario y encuentran en el pupiletras tres palabras claves. <b>(Actividad N°14, página 139).</b></li> <li>Leen de manera colectiva la información sobre la Virgen de la Evangelización y comentan entre sus compañeros. <b>(Página 139).</b></li> <li>Investigan cómo acompaña la Iglesia al inmigrante. <b>(Actividad N°15, página 139).</b></li> <li>Narran en su cuaderno la historia de la advocación mariana de Nuestra Señora de la Evangelización en el Perú. <b>(Actividad N°16, página 139).</b></li> <li>Averiguan una costumbre de religiosidad popular de tu familia o de algún familiar cercano. Comenta su origen, en qué departamento del país se lleva a cabo, cuándo y por qué. <b>(Actividad N°17, página 139).</b></li> <li>Completan la ficha “Me evaluó...”. <b>(Página 140).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto Cultivando nuestra Fe 3.</li> <li>Lapicero.</li> </ul>	5' aprox.
	CELEBRAR	AGRADECEMOS	METACOGNICIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboran la ficha de metacognición: ¿Qué aprendimos?, ¿cómo aprendimos? y ¿para qué aprendimos?</li> <li>Elaboran en forma individual una oración agradeciendo a Dios por permitirnos ser evangelizadores de su Palabra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas de colores.</li> <li>Lapiceros.</li> </ul>	5' aprox.



## SESIÓN DE APRENDIZAJE TEMA 8-2

### I. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Institución Educativa	ODEC – Lima.
1.2	Área	Educación Religiosa.
1.3	Ciclo/Grado/Sección	VII /Tercero/ Única.
1.4	Unidad / Título	III – “La Iglesia, ayer, hoy y siempre”.
1.5	Valores	Respeto, humildad y esperanza.
1.6	Tema	Los nuevos retos de la Iglesia de Cristo (La nueva evangelización).
1.7	Duración	2 horas pedagógicas aproximadamente.
1.8	Fecha	/ / 2014
1.9	Docente	

### II. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

ORGANIZADORES DEL ÁREA	CAPACIDADES
COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA	Evalúa los nuevos retos y desafíos del mundo de hoy para una Nueva Evangelización.

### III. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS
COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza los retos y desafíos del mundo de hoy para la nueva evangelización en un cuadro de doble entrada.</li> <li>• Interpreta los aspectos positivos de las nuevas formas de evangelización en un mapa semántico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía de evaluación del cuadro de doble entrada.</li> <li>• Guía de evaluación del mapa semántico.</li> </ul>
ACTITUDES ANTE EL ÁREA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente en el equipo.</li> <li>• Respeta la opinión de los demás.</li> <li>• Enfoca las ideas centrales.</li> <li>• Colabora con sus explicaciones.</li> <li>• Reconoce sus aciertos y errores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de coevaluación.</li> </ul>

#### IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

PROCESOS		ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		RECURSOS	TIEMPO	
INICIO	VER	OBSERVEMOS	MOTIVACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchan las indicaciones del docente para realizar la oración.</li> <li>Observan imágenes de desafíos actuales: aborto, manipulación genética, prejuicios, pobreza, etc. <b>(Páginas 128 y 129).</b></li> <li>Leen el texto sobre la pobreza espiritual de los hombres. <b>(Página 129).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto Cultivando nuestra Fe 3.</li> <li>Lapicero.</li> </ul>	3' aprox.
			EXPLORACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Socializan sus impresiones acerca de la información leída y responden la pregunta de forma individual:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué son los prejuicios?</li> <li>¿Qué otros desafíos tenemos que enfrentar actualmente? <b>(Actividad N°2, página 129).</b></li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto Cultivando nuestra Fe 3.</li> <li>Lapicero.</li> </ul>	5' aprox.
			CONFLICTO COGNITIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexionan individualmente: ¿Crees que el aborto, la manipulación genética, la pobreza o la explotación laboral, son aportes para la humanidad? ¿Crees que son retos y desafíos que tenemos que superar diariamente? ¿Crees que la Iglesia nos apoya en esta lucha diaria por crecer interiormente?? <b>(Actividad N°3, página 129).</b></li> <li>Comparten su respuesta con sus compañeros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto Cultivando nuestra Fe 3.</li> <li>Lapicero.</li> </ul>	5' aprox.
PROCESO	JUZGAR	DIOS NOS ENSEÑA	CONSTRUCCIÓN DE LA INFORMACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>El docente comunica el tema, la capacidad y el valor a desarrollar en la sesión.</li> <li>Leen de manera individual y silenciosa el texto sobre la nueva evangelización. <b>(Páginas 132, 133 y 134).</b></li> <li>Subrayan las ideas más importantes de los párrafos leídos. <b>(Páginas 132, 133 y 134).</b></li> <li>En equipos, investigan sobre la piedad popular y lo exponen en power point. Luego recortan y completan la ficha de coevaluación. <b>(Actividad N°4, página 132).</b></li> <li>Completan un cuadro de doble entrada sobre los retos de la nueva evangelización. <b>(Actividad N°5, página 134).</b></li> <li>Describen los aspectos positivos de las nuevas formas de evangelización. <b>(Actividad N°6, página 134).</b></li> <li>Comentan sobre la Información del Youcat 139: ¿En qué consiste la vocación de los laicos? <b>(Página 135).</b></li> <li>Observan atentamente el PPT sobre los nuevos retos de la Iglesia de Cristo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto Cultivando nuestra Fe 3.</li> <li>Lapicero.</li> <li>Pizarra.</li> <li>Biblia.</li> <li>Tizas o plumones de colores.</li> <li>PPT Tema 8.</li> </ul>	30' aprox.
	ACTUAR		CULTIVEMOS NUESTRA FE	APLICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escriben algunas virtudes de san José Moscati, luego comentan con sus compañeros. <b>(Actividad N° 9, página 138).</b></li> <li>Escriben dos enseñanzas que nos dejó la vida de san José Moscati. <b>(Actividad N° 11, página 138).</b></li> <li>Escriben acciones que demuestren su servicio y evangelización a los demás en su familia, en su Institución educativa y en su parroquia. <b>(Actividad N°12, página 138).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto Cultivando nuestra Fe 3.</li> <li>Lapicero.</li> <li>Lápices de colores</li> </ul>
SALIDA	REVISAR	RECPASEMOS	TRANSFERENCIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preguntan a un catequista de su parroquia: ¿qué nuevas formas utilizan para evangelizar? <b>(Actividad N°20, página 140).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto Cultivando nuestra Fe 3.</li> <li>Lapicero, colores y plumones.</li> <li>Papelógrafos.</li> </ul>	5' aprox.
			EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboran en equipos, un blog católico, una cuenta de twitter o un perfil en Facebook que ayude en la Nueva Evangelización <b>(Actividad N°18, página 140).</b></li> <li>Responden brevemente:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Las nuevas formas de evangelización tendrán aspectos negativos? ¿Cuáles y por qué?</li> <li>¿Existen páginas católicas en el internet?, ¿cuáles?, ¿qué nos enseñan?</li> <li>¿Qué programas televisivos o radiales que buscan evangelizar actualmente conoces? <b>(Actividad N°19, página 140).</b></li> </ol> </li> <li>Socializan con sus compañeros sus apreciaciones.</li> <li>Desarrollan una prueba escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto Cultivando nuestra Fe 3.</li> <li>Lapicero.</li> <li>Evaluación escrita tema 8.</li> </ul>	34' aprox.
	CELEBRAR	AGRADECEMOS	METACOGNICIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboran la ficha de metacognición: ¿Qué aprendimos?, ¿cómo aprendimos? y ¿para qué aprendimos?</li> <li>Elaboran en forma individual una oración agradeciendo a Dios por darnos más formas de evangelizar y llegar a todos nuestros hermanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas de colores.</li> <li>Lapiceros.</li> </ul>	3' aprox.



## SESIÓN DE APRENDIZAJE TEMA 8-3

### I. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Institución Educativa	ODEC – Lima.
1.2	Área	Educación Religiosa.
1.3	Ciclo/Grado/Sección	VII /Tercero/ Única.
1.4	Unidad / Título	III – “La Iglesia, ayer, hoy y siempre”.
1.5	Valores	Respeto, humildad y esperanza.
1.6	Tema	Los nuevos retos de la Iglesia de Cristo
1.7	Duración	2 horas pedagógicas aproximadamente.
1.8	Fecha	/ / 2014
1.9	Docente	

### II. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

ORGANIZADORES DEL ÁREA	CAPACIDADES
DISCERNIMIENTO DE FE	Asume el compromiso de vivir en coherencia los nuevos retos y desafíos del mundo de hoy.

### III. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS
DISCERNIMIENTO DE FE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se compromete con acciones concretas a evangelizar en el mundo de hoy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de cotejo de la jornada.</li> </ul>
ACTITUDES ANTE EL ÁREA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente en la jornada.</li> <li>• Comprende los conocimientos dados en la jornada.</li> <li>• Aplica los conocimientos aprendidos a nuevas situaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de autoevaluación.</li> </ul>

#### IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

PROCESOS			ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		RECURSOS	TIEMPO
INICIO	VER	OBSERVEMOS	MOTIVACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchan una breve introducción de la jornada por parte del docente.</li> <li>Forman equipos de trabajo según el color de solapín que nos haya tocado.</li> <li>Rezan la oración "¡Señor! Quiero evangelizar". <b>(Página 141)</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto Cultivando nuestra Fe 3.</li> <li>Lapicero.</li> <li>Papelitos con los dones.</li> </ul>	5' aprox.
			EXPLORACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responden brevemente en equipos la siguiente pregunta:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿De quién es tarea la nueva evangelización?</li> <li>✓ ¿Todos los cambios del mundo enriquecen al hombre?</li> </ul> </li> </ul>		5' aprox.
			CONFLICTO COGNITIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexionan en equipos:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Creen que actualmente evangelizan haciendo uso de la tecnología?</li> </ul> </li> </ul>		5' aprox.
PROCESO	JUZGAR	DIOS NOS ENSEÑA	CONSTRUCCIÓN DE LA INFORMACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>El docente comunica el tema, la capacidad y el valor a desarrollar en la sesión.</li> <li>El docente promueve la reflexión sobre las formas y el deseo de evangelizar. <b>(Página 142)</b>.</li> <li>Meditan el texto: <b>"el halcón que no podía volar"</b>. <b>(Página 142)</b>.</li> <li>Reflexionan sobre la posibilidad que nos parezcamos al halcón, que estemos tan cómodos donde estamos que olvidamos nuestra verdadera misión como cristianos: evangelizar.</li> <li>Escuchan atentamente la reflexión del docente sobre el tema desarrollado.</li> <li>En equipos, responden las siguientes preguntas y lo socializan en un plenario.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Cuál es la rama que me impide volar?, ¿qué temores me inmovilizan y no me permiten avanzar?, ¿confío en mi capacidad de vencer los retos?, ¿soy capaz de asumir el reto de la Nueva Evangelización?</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto Cultivando nuestra Fe 3.</li> <li>Lapicero.</li> </ul>	20' aprox.
	ACTUAR	CULTIVEMOS NUESTRA FE	APLICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexionan el texto bíblico Mateo 28, 19-20 y responden: <b>(Página 142)</b>.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Quién nos dio la misión de evangelizar?</li> <li>✓ ¿Qué nos dice Jesús acerca de esta tarea que nos ha encomendado?</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto Cultivando nuestra Fe 3.</li> <li>Biblia</li> <li>Lapicero.</li> </ul>	10' aprox.
SALIDA	REVISAR	RECPASEMOS	TRANSFERENCIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboran en equipos un papelógrafo a manera de compromiso con el título: "Me comprometo a vencer los retos del mundo actual", luego dibujaran una idea que fortalezca su compromiso. <b>(Página 143)</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto Cultivando nuestra Fe 3.</li> <li>Lapicero, colores y plumones.</li> <li>Papelógrafos.</li> </ul>	20' aprox.
			EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentan de manera grupal su compromiso colocándolo en las paredes del aula. <b>(Página 143)</b>.</li> </ul>		10' aprox.
	CELEBRAR	AGRADECEMOS	METACOGNICIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hacen peticiones grupales. <b>(Página 143)</b>.</li> <li>Rezan la oración: "Conviértenos en tus instrumentos". <b>(Página 143)</b>.</li> <li>Entonan la canción: "Quiero decirte que sí". <b>(Página 143)</b>.</li> <li>Elaboran la ficha de metacognición: ¿Qué aprendimos?, ¿cómo aprendimos? y ¿para qué aprendimos?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas de colores.</li> <li>Lapiceros.</li> </ul>	5' aprox.