



## SESIÓN DE APRENDIZAJE

### I. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Institución Educativa	ODEC – Lima.
1.2	Ciclo/Grado/Sección	III / Primero / Única.
1.3	Unidad / Título	III / “Jesús nos enseña a vivir en unidad”.
1.4	Tema	“Perdonar es amar a los demás” (La oveja perdida).
1.5	Duración	80 minutos.
1.6	Fecha	
1.7	Docente	

### II. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

ORGANIZADORES DEL ÁREA	CAPACIDADES
FORMACIÓN DE LA CONCIENCIA MORAL CRISTIANA	Reconoce que el amor al prójimo se manifiesta a través del perdón.
TESTIMONIO DE VIDA	Asume en su vida diaria la importancia del perdón para vivir en armonía con los demás.

### III. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

ORGANIZADORES DE AREA	INDICADORES	INSTRUMENTOS
FORMACIÓN DE LA CONCIENCIA MORAL CRISTIANA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la importancia del perdón al prójimo a través de las enseñanzas de Jesús.</li> </ul>	Guía de observación. Lista de cotejo.
TESTIMONIO DE VIDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora compromisos de perdón para vivir en armonía.</li> </ul>	
ACTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra interés por conocer la parábola de la oveja perdida.</li> <li>Muestra confianza y agradecimiento a Dios.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escucha a los demás cuando expresan sus ideas.</li> <li>Muestra firmeza en sus compromisos.</li> </ul>	

#### IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

PROCESOS			ACTIVIDADES / ESTRATÉGIAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	VER	OBSERVEMOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchan las indicaciones del docente para realizar la oración.</li> <li>Leen la historia: "Los dos hermanos". (<b>Actividad N°1, página 96</b>).</li> <li>Seleccionan las respuestas a la siguientes preguntas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Por qué la niña duda en prestarle la pelota a su hermano?</li> <li>✓ ¿Cómo demuestra que quiere a su hermano? (<b>Actividad N°1, página 96</b>).</li> </ul> </li> <li>Reflexionan la siguiente frase: "Solo quien ama realmente perdona de verdad. Jesús nos ama de verdad, por eso siempre nos perdona y olvida las ofensas".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto Semillas de Fe N° 1.</li> <li>Lápiz.</li> <li>Colores.</li> </ul>	10'
PROCESO	JUZGAR	DIOS NOS ENSEÑA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchan atentamente el texto bíblico de Marcos 6, 14 que será leído por un estudiante. (<b>Página 97</b>).</li> <li>Escuchan atentamente la parábola de la oveja perdida. (<b>Página 97</b>).</li> <li>Responden las siguientes preguntas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿De qué se dio cuenta el pastor?</li> <li>✓ ¿Qué hizo cuando encontró a la oveja perdida?</li> <li>✓ ¿A quién representa el pastor?</li> <li>✓ ¿A quiénes representan las noventa y nueve ovejas?</li> <li>✓ ¿A quiénes representa la oveja perdida?</li> </ul> </li> <li>Responden la pregunta: ¿Qué nos enseña Jesús acerca del perdón? (<b>Actividad N°3, página 97</b>).</li> <li>Escuchan atentamente las conclusiones del docente sobre el tema desarrollado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto Semillas de Fe N° 1.</li> <li>Lápiz.</li> <li>Pizarra.</li> <li>Tizas o plumones de colores.</li> </ul>	40'
	ACTUAR	CULTIVEMOS NUESTRA FE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchan atentamente la historia de San Francisco de Paula y responde: ¿Qué nos enseña con su vida? (<b>Página 99</b>).</li> <li>Seleccionan las imágenes que reflejen las actitudes que corrigió el santo. (<b>Actividad N°7, página 100</b>).</li> <li>Subrayan las enseñanzas de San Francisco de Paula de un listado de oraciones. (<b>Actividad N°8, página 100</b>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto Semillas de Fe N° 1.</li> <li>Lápiz.</li> <li>Colores.</li> </ul>	
SALIDA	REVISAR	REPASEMOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responden la siguiente pregunta: ¿Qué pedimos al decir: "perdona nuestras ofensas como nosotros perdonamos a los que nos ofenden"?</li> <li>Leen de manera coral la respuesta a la pregunta anterior en el catecismo escolar primaria N°524. (<b>Página 101</b>).</li> <li>Leen de manera coral la información sobre las ovejas en la Biblia. (<b>Página 101</b>).</li> <li>Relacionan dos columnas con los personajes de la parábola de la oveja perdida y lo que representan. (<b>Actividad N°11, página 102</b>).</li> <li>Narran oralmente la parábola de la oveja perdida.</li> <li>Dibujan el mensaje de la parábola de la oveja perdida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto Semillas de Fe N° 1.</li> <li>Lápiz.</li> <li>Borrador.</li> <li>Colores.</li> <li>Hoja bond.</li> </ul>	20'
	CELEBRAR	AGRADECEMOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboran una acción de gracias por el perdón que Dios nos da.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas de colores.</li> <li>Lápiz.</li> <li>Borrador.</li> </ul>	10'



## SESIÓN DE APRENDIZAJE

### V. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Institución Educativa	ODEC – Lima.
1.2	Ciclo/Grado/Sección	III / Primero / Única.
1.3	Unidad / Título	III / “Jesús nos enseña a vivir en unidad”.
1.4	Tema	“Perdonar es amar a los demás” (El que no perdono a su hermano).
1.5	Duración	80 minutos.
1.6	Fecha	
1.7	Docente	

### VI. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

ORGANIZADORES DEL ÁREA	CAPACIDADES
FORMACIÓN DE LA CONCIENCIA MORAL CRISTIANA	Reconoce que el amor al prójimo se manifiesta a través del perdón.
TESTIMONIO DE VIDA	Asume en su vida diaria la importancia del perdón para vivir en armonía con los demás.

### VII. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

ORGANIZADORES DE AREA	INDICADORES	INSTRUMENTOS
FORMACIÓN DE LA CONCIENCIA MORAL CRISTIANA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencia acciones de perdón en la vida cotidiana a través de imágenes.</li> </ul>	Guía de observación. Prueba escrita.
TESTIMONIO DE VIDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agradece a Dios por el perdón que nos da a través de oraciones.</li> </ul>	
ACTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra interés por conocer la parábola de El amigo inoportuno.</li> <li>Muestra confianza y agradecimiento a Dios.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escucha a los demás cuando expresan sus ideas.</li> <li>Muestra disposición para una convivencia armónica.</li> </ul>	

## VIII. SECUENCIA DIDÁCTICA

PROCESOS			ACTIVIDADES / ESTRATÉGIAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	VER	OBSERVEMOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchan las indicaciones del docente para realizar la oración.</li> <li>Responden la siguiente pregunta:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Has pedido perdón por algo a alguien? (<b>Actividad N°2, página 96</b>).</li> </ul> </li> <li>Narran voluntariamente anécdotas de situaciones de perdón.</li> <li>Reflexionan las siguientes preguntas:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Es fácil perdonar cuando alguien te ofende?</li> <li>✓ ¿Pides perdón cuando ofendes a alguien?</li> </ul> </li> <li>Meditan la frase: "No hagas a otros lo que no te gusta que te hagan a ti".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto Semillas de Fe N° 1.</li> <li>Lápiz.</li> <li>Borrador.</li> <li>Pizarra.</li> <li>Tizas o plumones de colores.</li> </ul>	08'
PROCESO	JUZGAR	DIOS NOS ENSEÑA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchan atentamente la lectura bíblica de Mateo 18, 23 - 34.</li> <li>Responden las siguientes preguntas:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Qué hace el rey con el empleado que le debía dinero?</li> <li>✓ ¿Qué hace el empleado con su compañero que le debía dinero?</li> <li>✓ ¿Cómo reaccionó el rey al enterarse de lo que hizo el empleado que perdonó?</li> </ul> </li> <li>Ordena las imágenes según la parábola de El que no perdonó a su hermano. (<b>Actividad N°4, página 98</b>).</li> <li>Seleccionan la respuesta correcta a la pregunta: ¿Cuál es la enseñanza que nos da Jesús con esta parábola? (<b>Actividad N°5, página 98</b>).</li> <li>Colorean las imágenes que muestran acciones de perdón. (<b>Actividad N°6, página 98</b>).</li> <li>Leen de manera coral el numeral 2842 del Catecismo de la Iglesia Católica.</li> <li>Observan un PPT sobre el significado de perdonar de corazón, luego escuchan atentamente las conclusiones del docente sobre el tema desarrollado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto Semillas de Fe N° 1.</li> <li>Lápiz.</li> <li>Borrador.</li> <li>Biblia.</li> <li>Pizarra.</li> <li>Tizas o plumones de colores.</li> <li>Colores.</li> <li>Ppt del tema 11.</li> </ul>	22'
	ACTUAR	CULTIVEMOS NUESTRA FE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dibujan un momento especial de su vida en donde hayan perdonado una ofensa. (<b>Actividad N°9, página 100</b>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto Semillas de Fe N° 1.</li> <li>Lápiz.</li> <li>Borrador.</li> <li>Colores.</li> </ul>	
SALIDA	REVISAR	REPASEMOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escriben un compromiso para vivir en armonía con todos. (<b>Actividad N°10, página 101</b>).</li> <li>Recorta y pega una imagen que representa un perdón sincero. (<b>Actividad N°12, página 102</b>).</li> <li>Escriben una frase de perdón. (<b>Actividad N°12, página 102</b>).</li> <li>Desarrollan una prueba escrita. (<b>Evaluación del Tema 11</b>).</li> <li>Visitan su parroquia y averiguan: ¿Por medio de quién actúa Jesús aquí en la tierra y otorga su perdón? (<b>Actividad N°13, página 102</b>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto Semillas de Fe N° 1.</li> <li>Lápiz.</li> <li>Tijera.</li> <li>Goma.</li> <li>Evaluación tema11.</li> </ul>	40'
	CELEBRAR	AGRADECEMOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leen su acción de gracias por el perdón que Dios nos da.</li> <li>Rezan la oración: "Padre mío, perdóname". (<b>Página 103</b>).</li> <li>Aprenden y entonan la canción: "Zamba del perdón". (<b>Página 103</b>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto Semillas de Fe N° 1.</li> <li>CD de música N° 1.</li> <li>Equipo de sonido.</li> </ul>	10'