

# PIERDA TIEMPO

**Autor:** Ciro Marcondes Filho.

**Editorial:** SAN PABLO.

**Edición:** 1ra. Edición.

**Género:** Narrativo.

**Año:** 2009.

**Formato:** 21 x 14 cms.

**Cantidad de páginas:** 160.

## SINOPSIS:

La autonomía de los sistemas que forman nuestro ser permiten que, mientras nuestra parte consciente piensa y elabora mentalmente el mundo del cual es partícipe, otra parte trabaja de forma autónoma, generando sus propias respuestas, creando soluciones adaptativas. Así funciona el inconsciente, produciendo, en nosotros, sueños y actos impulsivos e impensados, y así también actúa el sistema neurológico que, por propia cuenta, reacciona tanto al ambiente externo, como a la violencia cotidiana que ejercemos contra nosotros mismos. Nuestra vida diaria, condicionada por la prisa, la agitación, la tensión nerviosa, el estrés, entre otros factores; suscita, en el sistema neurológico, comportamientos inesperados y devastadores. El cuerpo nos da oportunamente la respuesta: Por no perder tiempo, perdemos la vida.



**4to/5to**  
GRADO  
SECUNDARIA

Colección:  
**Motivación**

**¡Es algo más que un PLAN LECTOR! Es el encuentro con ...**

## TEMAS TRANSVERSALES:

- **Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía.**  
Descubrir nuestras capacidades es importante para poder mantener un equilibrio en nuestro ser que permita promover la convivencia sana.
- **Educación en y para los derechos humanos.**  
Promover una cultura de vida que permita amarnos unos a otros.
- **Educación en valores o formación ética.**  
Formar adecuadamente a los jóvenes para que disfruten conscientemente cada momento de su vida.

## VALORES

### LIDERAZGO

Para poder dirigir a otros que están en camino hacia un fin, pero sobre todo de dirigirnos a nosotros mismos.

### INICIATIVA

La cual, acertada y conveniente, nos empuja un paso más hacia adelante y abre la puerta de la siguiente etapa de prosperidad.

### OPTIMISMO

Para enfrentar las dificultades con buen ánimo y perseverancia, descubriendo lo positivo que tienen las personas y las circunstancias, confiando en nuestras capacidades y posibilidades junto con la ayuda que podemos recibir.

## DIVERSAS ÁREAS

### COMUNICACIÓN

Elabora diversas historias de situaciones actuales que evidencien cómo perdemos el tiempo en cosas que no nos brindan una felicidad duradera.

### FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA

Identifica actividades que nos ayudan a tomar conciencia de aquellas acciones que tenemos que realizar para forjar una sociedad que promueva una vida sana.

### PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS

Menciona las actividades que nos hacen la vida más fácil pero que nos hacen perder la vida.

## GUÍA METODOLÓGICA

Cada texto cuenta con unas fichas de trabajo donde se presentan actividades para el desarrollo de valores y los temas transversales. Además, encontrarás sugerencias para realizar antes, durante y después de leer el libro.

Presenta una secuencia de actividades propias de las áreas académicas como: Comunicación; Formación ciudadana y cívica; Persona, familia y relaciones humanas; entre otras. Así también, se recomienda incluirlas en el proyecto tutorial de cada grado por el contenido formativo y axiológico.



SAN PABLO

[www.sanpabloperu.com.pe](http://www.sanpabloperu.com.pe)