



CUANDO ME PORTO MAL

Autor: Lisa O. Engelhardt.

Editorial: SAN PABLO.

Edición: 6ta. Edición.

Género: Narrativo.

Año: 2002.

Formato: 20 x 20 cms.

Cantidad de páginas: 30.

Sinopsis:

Los niños y niñas no nacen distinguiendo el bien y el mal. Pero, con el tiempo y con nuestra ayuda, pueden llegar a ser adultos responsables, respetuosos y amables.

Este es un libro práctico, una herramienta para introducir a los niños en el desarrollo moral. Con lenguaje concreto y ejemplos interactivos, trata la honradez, la conciencia y cómo distinguir entre lo que ayuda a crecer interiormente a una persona, de lo que hace daño.

Colección: Duendelibros

¡Es algo más que un plan lector! Es el encuentro con ...

Temas transversales:

Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía.

Durante la lectura se promueve el respeto de las normas de convivencia.

Educación en y para los derechos humanos.

El respeto de los derechos humanos exige actuar correctamente

Educación en valores o formación ética.

Se orienta a que los niños establezcan normas de conducta.

Valores:

Honradez: Nos invita a reflexionar sobre las consecuencias negativas de las guerras y la violencia invitándonos a convertirnos en mensajeros de la paz.

Veracidad: Comprendiendo que para que exista buenas relaciones debe reinar la sinceridad y la transparencia.

Responsabilidad: Respetando las normas establecidas.

Diversas áreas:

Comunicación: Nos ayuda a trabajar palabras nuevas y reconocer los sustantivos y adjetivos en las oraciones dadas.

Personal Social: Se sugiere ampliar la información sobre deberes y derechos, normas de convivencia y relaciones humanas.

Educación Religiosa: Profundizar sobre la libertad y misión del ser humano en la tierra.

Guía Metodológica

Cada texto cuenta con unas fichas de trabajo donde se presentan actividades para el desarrollo de valores y los temas transversales. Además, encontrarás sugerencias para realizar antes, durante y después de leer el libro.

Presenta una secuencia de actividades propias de las áreas académicas como: Comunicación, Personal social, Educación Religiosa, entre otras. Así también, se recomienda incluirlas en el proyecto tutorial de cada grado por el contenido formativo y axiológico.