



Las hadas nos hablan de... Gratitud

Autor: Rosa M. Curto. / Aleix Cabrera.

Editorial: SAN PABLO.

Género: Narrativo.

Formato: 24 x 24 cms.

Edición: 1ra. Edición.

Año: 2012.

Cantidad de páginas: 36.

Sinopsis:

La protagonista de este cuento, el hada Raclet, siempre encuentra un motivo para estar disgustada; sin embargo, sus amigas le hacen ver que existen muchas razones para ser feliz y estar agradecida. Enseña el valor de la gratitud y permite descubrir el mundo mágico de las hadas y la naturaleza.

Colección: Las Hadas nos hablan de...

¡Es algo más que un PLAN LECTOR! Es el encuentro con ...

Temas transversales:

Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía.

Se promueve el por qué debemos tratar bien a todos.

Educación en y para los derechos humanos.

Ponernos en el lugar del otro nos permite aprender que el respeto debe estar presente en toda acción que realicemos.

Educación para la gestión de riesgos y la conciencia ambiental.

Se orienta a que los niños conozcan la naturaleza y, como consecuencia, la valoren.

Valores:

Gratitud: Es la virtud de reconocer, interior o exteriormente, los regalos, servicios o favores recibidos. Para eso, hace falta darse cuenta de las bondades en cada momento.

Responsabilidad: Que nos enseña a darnos cuenta que no estamos solos en la vida, y que cada acción que realizamos tiene una consecuencia.

Empatía: Orientado a saber escuchar al otro.

Diversas áreas:

Comunicación: El libro permite que los niños, a través de los dibujos, utilicen la técnica descriptiva, y ayudados con la lectura, encuentren el mensaje principal.

Personal Social: Permite ampliar nuestros conocimientos sobre las actitudes que debemos tener en cuenta para fomentar un trato amable y cariñoso con los demás.

Ciencia y ambiente: Fomenta el conocer, preservar y valorar la naturaleza.

Guía Metodológica

Cada texto cuenta con unas fichas de trabajo donde se presentan actividades para el desarrollo de valores y los temas transversales. Además, encontrarás sugerencias para realizar antes, durante y después de leer el libro.

Presenta una secuencia de actividades propias de las áreas académicas como: Comunicación, Personal social, Ciencia y ambiente, entre otras. Así también, se recomienda incluirlas en el proyecto tutorial de cada grado por el contenido formativo y axiológico.