



Las hadas nos hablan de... Autoestima

Autor: Rosa M. Curto. / Aleix Cabrera.

Editorial: SAN PABLO.

Género: Narrativo.

Formato: 24 x 24 cms.

Edición: 1ra. Edición.

Año: 2012.

Cantidad de páginas: 36.

Síntesis:

La protagonista de este cuento, el hada Maisa, tiene un pequeño defecto físico. Sin embargo, su fortaleza y optimismo la ayudan a aceptarlo e incluso sacarle partido. Enseña el valor de la autoestima y permite descubrir el mundo mágico de las hadas y la naturaleza.

Colección: Las Hadas nos hablan de...

¡Es algo más que un PLAN LECTOR! Es el encuentro con ...

Temas transversales:

Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía.

Se promueve la aceptación de los demás, respetando a cada quien por lo que es.

Educación en y para los derechos humanos.

El ponernos en el lugar del otro, nos permite aprender que el respeto debe estar presente en toda acción que realicemos.

Educación para la gestión de riesgos y la conciencia ambiental.

Se orienta a que los niños conozcan la naturaleza y como consecuencia la valoren.

Valores:

Autoestima: Se caracteriza por enseñarnos que todos somos diferentes y que en esa diferencia, se encuentra lo valioso.

Respeto: Promoviendo que todos hemos nacido diferentes, pero cada uno con su don.

Alegría: Al gozar de todos los dones que se ha recibido.

Diversas áreas:

Comunicación: El libro permite que los niños, a través de los dibujos, utilicen la técnica descriptiva y, ayudados con la lectura, encuentren el mensaje principal.

Personal Social: Permite ampliar nuestros conocimientos sobre las actitudes que debemos tener en cuenta para fomentar un trato amable y cariñoso con los demás.

Ciencia y ambiente: Fomenta el conocer, preservar y valorar la naturaleza.

Educación Religiosa: Promueve la aceptación personal y, como tal, nos ayuda a que seamos agradecidos por lo que Dios nos ha brindado.

Guía Metodológica

Cada texto cuenta con unas fichas de trabajo donde se presentan actividades para el desarrollo de valores y los temas transversales. Además, encontrarás sugerencias para realizar antes, durante y después de leer el libro.

Presenta una secuencia de actividades propias de las áreas académicas como: Comunicación, Personal social, Ciencia y ambiente, Educación Religiosa, entre otras. Así también, se recomienda incluirlas en el proyecto tutorial de cada grado por el contenido formativo y axiológico.