



Las hadas nos hablan de... Amistad

Autor: Rosa M. Curto. / Aleix Cabrera.

Editorial: SAN PABLO.

Género: Narrativo.

Formato: 24 x 24 cms.

Edición: 1ra. Edición.

Año: 2012.

Cantidad de páginas: 36.

Síntesis:

La protagonista de este cuento, el hada Derna, vive una situación similar a la de su viejo amigo el mapache. Esto la ayuda a comprenderlo mejor, pues se ha puesto en su lugar. Enseña el valor de la amistad y nos ayuda a descubrir el mundo mágico de las hadas y la naturaleza.

Colección: Las Hadas nos hablan de...

¡Es algo más que un PLAN LECTOR! Es el encuentro con ...

Temas transversales:

Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía.

Se promueve el por qué debemos tratar bien a todos.

Educación en y para los derechos humanos.

El ponernos en el lugar del otro, nos permite aprender que el respeto debe estar presente en toda acción que realicemos.

Educación para la gestión de riesgos y la conciencia ambiental.

Se orienta a que los niños conozcan la naturaleza y, como consecuencia, la valoren.

Valores:

Amistad: Se caracteriza por enseñarnos que todos los amigos deben ser cuidados y tratados con mucho respeto.

Respeto: Promoviendo el valor del otro.

Compartir: Orientado a saber ser desprendidos.

Diversas áreas:

Comunicación: El libro permite que los niños, a través de los dibujos, utilicen la técnica descriptiva y ayudados con la lectura, encuentren el mensaje principal.

Personal Social: Permite ampliar nuestros conocimientos sobre las actitudes que debemos tener en cuenta para fomentar un trato amable y cariñoso con los demás.

Ciencia y ambiente: Fomenta el conocer, preservar y valorar la naturaleza.

Educación Religiosa: Promueve la aceptación personal, y como tal nos ayuda a que seamos agradecidos por lo que Dios nos ha brindado.

Guía Metodológica

Cada texto cuenta con unas fichas de trabajo donde se presentan actividades para el desarrollo de valores y los temas transversales. Además encontrarás sugerencias para realizar antes, durante y después de leer el libro.

Presenta una secuencia de actividades propias de las áreas académicas como: Comunicación, Personal social, Ciencia y ambiente, Educación Religiosa, entre otras. Así también se recomienda incluirlas en el proyecto tutorial de cada grado por el contenido formativo y axiológico.